



Deutsch für den Schulstart



UNIVERSITÄT
HEIDELBERG
ZUKUNFT
SEIT 1386

Newsletter Winter 2024

Sehr geehrte Leserin, sehr geehrter Leser,

wir freuen uns, Ihnen endlich verkünden zu können, dass unsere neue **App zur Sprachstandsermittlung** jetzt kostenfrei für Sie zur Verfügung steht!

Die App soll Ihnen den Einstieg in die *DfdS*-Sprachförderung erleichtern – sowohl die Feststellung des Sprachstandes als auch die Ermittlung des Fördereinstiegs in die *DfdS*-Materialien.

Sie wird künftig das Basisverfahren von *DfdS* ersetzen und Ihnen die Auswertung der kindlichen Sprachdaten durch eine automatisierte Sprachanalyse abnehmen.

Dieser Newsletter ist vor allem dieser neuen App gewidmet, die Sie ab sofort im [Apple App Store](#) und im [Google Play Store](#) herunterladen können.

Wir danken der [Elke & Günter Reimann-Dubbers Stiftung](#) und der [Dürr-Stiftung \(Hamburg\)](#) für die Finanzierung der Entwicklungsarbeit und dem Software-Unternehmen *Adornis* für die technische Umsetzung!

Herzliche Grüße
Ihr *DfdS*-Team

Deutsch für den Schulstart

Universität Heidelberg
Institut für Deutsch als
Fremdsprachenphilologie

Plöck 55, 69117 Heidelberg

Tel. 06221 5475-67
dfds@idf.uni-heidelberg.de

<https://deutsch-fuer-den-schulstart.de/>

IN DIESER AUSGABE

- » *DfdS*: App zur Sprachstandsermittlung
- » Online-Informationsveranstaltung zur neuen *DfdS*-App
- » Mimi im Zauberwald: Erweiterung um zwei neue E-Books
- » Unser neues Teilprojekt stellt sich vor



Newsletter Winter 2024

IM FOKUS

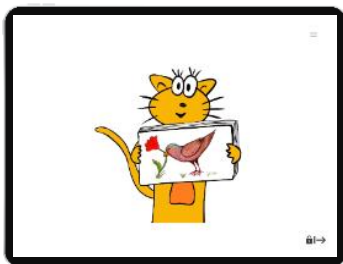


Die neue *DfdS*-App zur Sprachstandsermittlung für den Elementarbereich Unsere Sprachstandsfeststellung jetzt per App: Sprachstand automatisch messen, Fördereinstieg bestimmen, Entwicklungsfortschritt dokumentieren!

Es ist so weit – unsere neue App, an der wir in den vergangenen Monaten intensiv gearbeitet haben, ist endlich da! Sie steht Ihnen jetzt kostenfrei [für iOS](#) und [für Android](#) in den App Stores zur Verfügung!

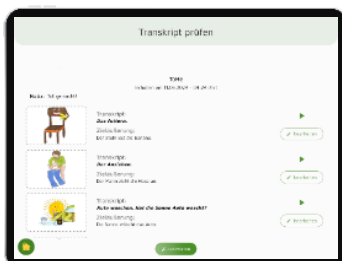
Mit der App wird das Ziel verfolgt, eine sprachstandsabhängige Einstufung jedes Kindes in das umfassende Sprachfördermaterial von *Deutsch für den Schulstart* vorzunehmen (Förderphase 1-3). Die App baut auf dem bisherigen Basisverfahren von *Deutsch für den Schulstart* auf und nimmt Ihnen dabei die Analyse und Bewertung der kindlichen Äußerungen ab.

Und so funktioniert die App:



Erhebung durchführen

Führen Sie mit dem Kind eine kurzweilige und kindgerechte Sprachstandserhebung am Tablet durch. Das Kind beschreibt dabei Situationen, die es auf 15 lustigen Bildern sieht. Übrigens können Sie innerhalb der App entscheiden, ob Sie das Kind selbst durch die Erhebung führen, oder ob Sie einen Modus in der App wählen, bei dem die Katze Mimi das Kind durch die Erhebung führt.



Transkribieren und auswerten

Die Bildbeschreibungen des Kindes werden von der App aufgenommen und anschließend von Ihnen verschriftlicht. Mit einem Klick auf „auswerten“ erfolgt dann die automatische Auswertung der Sprachdaten.



Deutsch für den Schulstart



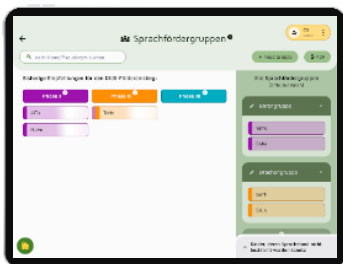
UNIVERSITÄT
HEIDELBERG
ZUKUNFT
SEIT 1386

Newsletter Winter 2024



Sprachstand und Fördereinstieg sichten

Anschließend erhalten Sie nicht nur eine Einschätzung zum kindlichen Sprachstand in grundlegenden sprachlichen Bereichen (Satzbau, Wortschatz, Artikelgebrauch im Nominativ), sondern auch eine Empfehlung dazu, mit welchen Teilen des Fördermaterials von *Deutsch für den Schulstart* das Kind abhängig von seinem Sprachstand am besten in die Förderung einsteigen sollte.



Fördergruppen bilden

Auf diesem Wege ermöglicht die App es Ihnen, sprachlich einheitliche Sprachfördergruppen zu bilden.



Entwicklungsfortschritt feststellen

Durch weitere Erhebungen kann die App übrigens auch automatisch den Entwicklungsfortschritt Ihrer Förderkinder feststellen.

Die Ergebnisse jedes Kindes können Sie außerdem als PDF-Dokument abspeichern, was Ihnen die Dokumentation Ihrer Sprachförderung erleichtert.

Es werden weiterhin die folgenden sprachlichen Fähigkeiten des Kindes erfasst:

1. **Satzbau und Wortschatz:** Also die Fähigkeit, auf Bildern dargestellte Situationen in Bezug auf Satzbau und auf Wortschatz in angemessener Weise wiederzugeben;
2. **Genus – Natürliches Geschlechtsprinzip:** Die Fähigkeit, die Artikel *der* und *die* im Nominativ angemessen für Personen zu gebrauchen (*der Mann* vs. *die Frau*, *der Vater* vs. *die Mutter*). Hier geht es um die Beherrschung des *Natürlichen Geschlechtsprinzips (NGP)*;
3. **Genus – Phonologische Regel:** Die Fähigkeit, die drei Artikel *der*, *die* und *das* im Nominativ angemessen bei männlichen, weiblichen und sächlichen Substantiven zu gebrauchen, die *keine* Personen bezeichnen (z. B. *der Stift*, *die Mütze*, *das Haus*). Hier geht es um die Beherrschung der *Phonologischen Regel*.



Deutsch für den Schulstart



UNIVERSITÄT
HEIDELBERG
ZUKUNFT
SEIT 1386

Newsletter Winter 2024

Für die automatische Auswertung wurde das Regelwerk zum bisherigen Basisverfahren in Form eines Computerprogramms maschinell nachgebildet. Das Computerprogramm wird vollständig lokal ausgeführt, also auf dem Tablet, auf dem die App installiert ist. Es werden also **keine externen Dienste zur Analyse der Äußerungen verwendet** (auch nicht von *Deutsch für den Schulstart* oder der Universität Heidelberg), weswegen für den Einsatz der App auch keine Verbindung zum Internet erforderlich ist. Die Daten, die Sie in die App eingeben, verbleiben also auf Ihrem Gerät und werden nicht mit Dritten geteilt.

Bei der Arbeit mit kindlichen Daten ist es prinzipiell wichtig, gewissenhaft und sorgsam mit personenbezogenen Daten umzugehen. Das nehmen wir ernst und daher haben wir eine [Vorlage für eine Datenschutzerklärung](#) für Sie vorbereitet, die Sie verwenden können, um datenschutzrechtliche Fragen zum App-Einsatz zu klären. Die Vorlage können Sie beispielsweise nutzen, um Einwilligungen für Erziehungsberechtigte zu prüfen und Datenschutzerklärungen vorzulegen.

Im Anschluss an die Sprachstandsermittlung können Sie dann unsere Apps zur *Sprachförderung* für den Kitabereich bzw. für den Grundschulbereich (für [iOS](#) bzw. [Android](#)) nutzen, die umfassende Fördermaterialien für Sie bereitstellen.

Wir wünschen Ihnen viel Freude beim Entdecken der App-Funktionen und freuen uns auf Ihr Feedback!

WISSEN WEITERGEBEN



Online-Infoveranstaltungen zur neuen Sprachstands-App Anschauliche Einführung in das Arbeiten mit der neuen App

Seit 2023 finden in regelmäßigen Abständen Online-Infoveranstaltungen zur Kita-App DIGITAL+ statt.

Auf diesem Weg konnten wir bereits über 100 Teilnehmer:innen über die Arbeit mit den neuen digitalen Formaten informieren. Künftig werden wir zusätzliche Termine anbieten, die Sie online und per Bildschirmübertragung auch in die Arbeit mit unserer neuen App zur Sprachstandsermittlung einführen werden.

Die Veranstaltungen sind kostenfrei und richten sich an alle Interessierten. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

Der erste Termin wird am **15. Januar 2025** von **16:30 Uhr bis 17:30 Uhr** stattfinden – den Link zur Veranstaltung finden Sie [hier](#) oder auch auf unserer [Homepage](#). Wir freuen uns schon darauf, Ihnen unsere neue App vorzustellen und Ihre Rückfragen zum App-Einsatz zu beantworten!



Deutsch für den Schulstart



UNIVERSITÄT
HEIDELBERG
ZUKUNFT
SEIT 1386

Newsletter Winter 2024

AUS DEM PROJEKT



Unser neues Teilprojekt stellt sich vor

Im September 2023 haben wir ein neues Teilprojekt gestartet, das sich zum Ziel setzt, die Angebote von *DfdS* weiter zu digitalisieren. In diesem Projekt möchten wir Interessierten eine praktische Einführung in die Arbeit mit *DfdS* bieten, gewissermaßen eine Bedienungsanleitung in Form einer kompakten Online-Einführung. Dieser "Selbstlernkurs" soll in Zukunft Sprachförderkräften allerorts zur Verfügung stehen und sie anwendungsorientiert und videobasiert in die Arbeit mit unseren Sprachförder-Apps einführen.

Daneben bietet der Selbstlernkurs auch grundlegende Einblicke in den kindlichen Spracherwerb und in die didaktischen Prinzipien, die wir der Entwicklung unserer Materialien zugrunde gelegt haben. Der Kurs wird voraussichtlich im Herbst/Winter 2025 veröffentlicht.

KURZ NOTIERT



Technische Aktualisierung unserer *DfdS*-Apps

Vielleicht gab es in den letzten Wochen auch bei Ihnen Probleme oder Fehlermeldungen bei der Nutzung der *DfdS*-Apps? Diese haben nun ein Ende, denn eine aktualisierte Version unserer Apps ist nach einer technischen Überarbeitung ab sofort im [Apple App Store](#) bzw. im [Google Play Store](#) verfügbar.

Sie können Ihre Apps nun also aktualisieren oder die Apps deinstallieren und neu aus dem App Store laden, um ganz sicher zu gehen, dass sie wieder einwandfrei auf Ihrem Gerät funktionieren. Danach können Sie die *DfdS*-Apps wieder wie gewohnt nutzen.

Neue E-Book-Geschichten

Mimi im Zauberwald wird um zwei weitere E-Books erweitert

Setzen Sie schon unsere App [„Mimi im Zauberwald“](#) (für iOS) ein? Die App bietet Kindern zusätzlichen sprachlichen Input in Form von E-Books über die Katze Mimi, die im Zauberwald auf der Suche nach ihrem Freund, dem Drachen Drako, ist. Bisher konnten Sie auf die E-Books 1 bis 8 zugreifen – jetzt können Sie sich mit ihren Kindern auch das neue E-Book 9 anschauen. Klicken Sie dafür im Menü in der App (rechts oben auf der Startseite) einfach auf „aktualisieren“. In der neuen Geschichte trifft Mimi auf einen alten Bekannten, dessen Stimme manchen von Ihnen verdächtig bekannt vorkommen wird!



Deutsch für den Schulstart



UNIVERSITÄT
HEIDELBERG
ZUKUNFT
SEIT 1386

Newsletter Winter 2024

Und falls Ihre Kinder auch schon fragen, wann Mimi ihren Freund Drako denn endlich finden wird: Es wird bald so weit sein... Mit dem zehnten E-Book wird die App *Mimi im Zauberwald* nämlich vorläufig abgeschlossen, seien Sie also gespannt auf die letzten beiden E-Books 9 und 10!

FÖRDERUNG GESTALTEN



Für Ihre Sprachförderkinder: *DfdS*-Urkunden

Über unser Postfach erreichen uns immer wieder interessante Anregungen und Rückmeldungen aus der Praxis. Herzlichen Dank dafür! Mehrfach haben uns Sprachförderkräfte beispielsweise gefragt, ob wir nicht eine Vorlage für eine Urkunde zur *DfdS*-Sprachförderung bereitstellen könnten, die sie den Kindern nach absolvierter Sprachförderung aushändigen könnten.

Diese Idee finden auch wir prima, denn somit wird die Sprachförderung, sei es in der Kita, im Vorlaufkurs oder in den ersten Klassen der Grundschule, positiv besetzt und die Kinder werden für ihre Teilnahme „geehrt“! Damit Sie Ihren Kindern eine besondere Freude zum Abschluss der Sprachförderung machen können, stellen wir Ihnen deshalb ab sofort auf unserer Homepage eine [Vorlage für eine *DfdS*-Urkunde mit Mimi und Drako](#) zur Verfügung.