

Förderinhalte und Progression der DfdS-Grundschulversion

Einheit	Wortschatz	Grammatik	Text	Schriftbezug
1. Familie	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Familie ▶ Freizeitaktivitäten 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ NGP (<i>Vater/Mutter, Oma/Opa, Anna/Paul</i>) ▶ Satzmuster: <i>ich male gern</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Geschichtenverständnis (interaktives Erzählen) ▶ Bildergeschichte „Hund Pudi“ ▶ Reim lernen ▶ Spielerklärung verstehen ▶ Hörverständnis üben 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Die Abbildungen der Familienmitglieder sind mit Namen bzw. Bezeichnungen der Familienmitglieder versehen
2. Regenbogenfisch	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Begriff und Sachkunde: <i>Regenbogen</i> ▶ Farben ▶ Sprachen ▶ Körperteile eines Fisches 	-	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Geschichtenverständnis ▶ Rollenspiel 	-
3. Schule	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Schule: Gegenstände und Tätigkeiten ▶ Begriff: <i>Arbeitsblatt</i> ▶ Anweisungen: <i>verbinden, einkreisen, Aufgabe lösen, in die Reihenfolge legen</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ NGP (<i>Lehrer/Lehrerin, Schüler/Schülerin, Freund/Freundin</i>) ▶ NGP (Märchenfiguren, Berufe) ▶ Nomen-Verb-Verbindungen 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Geschichtenverständnis ▶ Fragen: „Sag mir warum“ ▶ Bildergeschichte „Gebrochenes Bein“ ▶ Lied lernen ▶ Spielerklärung verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Erste, einfache Zahlen und Wörter (Namen) ganzheitlich schreiben und lesen
4. Anna zieht sich an	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Kleidungsstücke (auch Komposita) ▶ Arbeitsblatt: <i>einkreisen, verbinden</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Verb mit trennbarer Vorsilbe (anziehen) 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Geschichtenverständnis ▶ Folge von Ereignissen mit Verknüpfungsmittel kennenzeichen: <i>zuerst, dann, zum Schluss</i> ▶ Bildergeschichte „Daumenkino“ ▶ Lied lernen 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Kleidungsstücke mit ihren Bezeichnungen verbinden

5. Das kleine Haus	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Tiere ▶ Bewegungsverbren zu den Tieren ▶ Tiergeräusche 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Phonologische Regel ¹ (bei Tiernamen) ▶ Verb mit trennbarer Vorsilbe (rein/ rausgehen) ▶ Nebensatzstellung (Verb am Ende) üben bei Sätzen mit <i>weil</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Geschichtenverständnis ▶ Fragen: „ Sag mir warum“ ▶ Bildergeschichte „Hase Kasimir“ ▶ Verknüpfungsmittel: <i>zuerst, dann, zum Schluss</i> ▶ Reime lernen ▶ Rollenspiel ▶ Lied lernen ▶ Spielerklärung verstehen 	
6. Bienenstiche	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Sachkunde: <i>Insekten</i> ▶ Begriff: <i>Reim</i> ▶ Anweisungen: <i>ausschneiden, aufkleben</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Phonologische Regel im Nominativ (feminine Nomen: Biene, Blume; maskuline Nomen: Fisch, Wurm) ▶ Nebensatzstellung (Verb am Ende) üben bei Sätzen mit <i>weil</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Geschichtenverständnis (den Fortgang der Geschichte vorwegnehmen) ▶ Fragen: „Sag mir warum“ ▶ Nacherzählung (mit Bildern) ▶ Bildergeschichte ▶ Rollenspiel ▶ Reime lernen ▶ Spielerklärung verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Zuordnung der Wörter zu Einzelbildern - Schwierigkeitsstufe I ▶ einen passenden Text zum Bild finden (lesen und zuordnen) - Schwierigkeitsstufe II
7. Der Ball von Oma Faul	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Anweisungen: <i>ausschneiden, aufkleben</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Phonologische Regel im Nominativ und Akkusativ² (maskuline Nomen: Ball, Stift; feminine Nomen: Flasche) – Artikel und Fürwort 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Geschichtenverständnis (ohne interaktive Elemente) ▶ Fragen: „Sag mir wer“ ▶ Nacherzählung (mit Bildern) ▶ Bildergeschichte ▶ Rollenspiel ▶ Spielerklärung verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Zuordnung der Wörter zu Einzelbildern - Schwierigkeitsstufe I ▶ einen passenden Text zum Bild finden (lesen und zuordnen) - Schwierigkeitsstufe II

¹ Unter „phonologischer Regel im Nominativ“ wird der Gebrauch der Artikel *der/die* bzw. *ein/eine* bei einsilbigen Nomen bzw. mehrsilbigen Nomen auf -e verstanden.

² Unter „phonologischer Regel im Akkusativ“ wird der Gebrauch der Artikel *den/die* bzw. *einen/eine* bei einsilbigen Nomen bzw. mehrsilbigen Nomen auf -e verstanden.

8. Bremer Stadtmusikanten	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Räumliche Adverbien: <i>oben, unten, hinten, vorne, in der Mitte</i> ▶ Tiergeräusche ▶ Anweisungen: <i>ausschneiden, aufkleben</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Präposition auf (mit <i>stehen</i>) ▶ Präposition in (mit <i>wohnen, sitzen</i>) 	Geschichten im Präteritum werden ab jetzt vorgelesen <ul style="list-style-type: none"> ▶ Geschichtenverständnis (mit interaktiven Elementen) ▶ Fragen: sag mir wo ▶ Nacherzählung (ohne Bilder) ▶ Rollenspiel ▶ Spielerklärung verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ die Wörter <i>oben</i> und <i>unten</i> erscheinen als Wörter auf dem Arbeitsblatt (AB)
9. Tiere auf dem Bauernhof (ohne Neutra)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Begriffe: <i>Bauernhof, Nutztiere</i> ▶ Tätigkeiten auf dem Bauernhof ▶ Sachkunde: Futter für Tiere ▶ Modalverb: <i>sollen</i> ▶ Anweisungen: <i>einkreisen, ausschneiden, aufkleben</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Phonologische Regel im Akkusativ (maskuline Nomen: Hahn, Hund, Bär; feminine Nomen: Ente, Katze, Ziege) ▶ unbestimmter Artikel (generische Verwendung, d.h. über eine ganze Klasse sprechen) 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Geschichtenverständnis (Vorwegnahme der Handlung) ▶ Fragen: „Sag mir wer/wen“ ▶ Nacherzählung (mit Bildern) ▶ Verknüpfungsmittel: <i>zuerst, dann, zum Schluss</i> ▶ Bildergeschichte ▶ Rollenspiel ▶ Reime lernen ▶ Spielerklärung verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ „Streichzettel“, auf dem Tiernamen gelesen und durchgestrichen werden ▶ schriftlich vorgegebene Anweisungen auf Arbeitsblättern lesen ▶ Wörter werden zu einem Satz zusammengefügt
Tiere auf dem Bauernhof (mit Neutra)		<ul style="list-style-type: none"> ▶ Phonologische Regel im Akkusativ (maskuline Nomen: Hund, Bär; feminine Nomen: Ente, Katze, Ziege); sächliche Nomen: Huhn, Schaf, Pony ▶ unbestimmter Artikel (generische Verwendung, d.h. über eine ganze Klasse sprechen) 		

10. Die Prinzessin	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Märchen, Märchenfiguren ▶ Höflichkeit ▶ Anweisungen: <i>verbinden</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ regulärer Plural (<i>Fisch-e, Ring-e, Stift-e, Puppe-n, Blume-n, Spritze-n</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Geschichtenverständnis (Vorwegnahme der Handlung) ▶ Fragen: „Sag mir wer/was“ ▶ Nacherzählung ▶ Rollenspiel ▶ Lied lernen ▶ Reime lernen ▶ Spielerklärung verstehen ▶ Textsorte: Märchen 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Anweisung auf AB lesen und verstehen ▶ Sätze schreiben
11. Annas Tagebuch	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Begriffe: <i>Tagebuch, Zirkus</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Präpositionen I: <i>in, auf, unter</i> mit Akkusativ (<i>legen, springen, klettern, sich legen, sich setzen</i>) und Dativ (<i>sitzen, liegen, sein</i>) ▶ Nebensatzstellung (Verb am Ende) üben bei Sätzen mit <i>damit</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Geschichtenverständnis ▶ Fragen: „Sag mir warum“ ▶ Verknüpfungsmittel: <i>damit</i> ▶ mündliche Nacherzählung (ohne Bilder) ▶ Gedicht „Der Affe und ich“ ▶ Reime lernen 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ einen passenden Text zum Bild finden ▶ Anweisungen lesen ▶ gemeinsame schriftliche Nacherzählung
12. Natur	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Sachkunde: Jahreszeiten ▶ Anweisungen: <i>nachzeichnen, schreiben</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>wenn</i>-Sätze (kausale Zusammenhänge) 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Geschichtenverständnis ▶ Fragen: „Sag mir welche“ ▶ Nacherzählung (ohne Bilder) ▶ Rollenspiel ▶ Lied lernen ▶ Reime lernen 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Sachtexte lesen (nur für lesekundige Kinder) ▶ auf dem AB die Bezeichnungen der Jahreszeiten aufschreiben
13. Zirkusreime	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Zirkuswortschatz ▶ Positionsverben: <i>liegen, sitzen</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Präpositionen II: <i>in, auf, unter</i> und zusätzlich <i>über</i> mit Dativ (<i>liegen, sitzen, sein</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Gedicht „Zirkusreime“ ▶ Gedicht lernen ▶ Spielerklärung verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Lückentext

14. Der Wolf und die sieben Geißlein	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Anweisungen: <i>zuordnen, verbinden, ankreuzen, unterstreichen, ausschneiden, aufkleben</i> ▶ Begriff: <i>Lückentext</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Vokalwechsel bei den starken Verben (<i>fahren, laufen, tragen, schlafen, fallen, waschen</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Fragen: „Sag mir wo/wohin“ ▶ Nacherzählung (ohne Bilder) ▶ Rollenspiel ▶ Gedicht „Was passiert auf der Welt?“ ▶ Gedichte lernen ▶ Spielerklärung verstehen ▶ Textsorte: Märchen 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Lückentext
15. Zwillinge	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Sachkunde: <i>Zwillinge</i> ▶ Oberbegriff: <i>Kleidung</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Possessivpronomen <i>ihre/seine</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Geschichtenverständnis (Zusammenhänge durch Weltwissen erschließen) ▶ Rollenspiel 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Lesen, um eine Aufgabe zu lösen
16. Fuchs und Ente	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Adverbien: <i>darin, darunter, darauf</i> ▶ Oberbegriffe: <i>Geflügel, Spielzeuge, Fahrzeuge, Möbel, Obst</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Präpositionen III: <i>vor, hinter, neben (links und rechts)</i> mit Akkusativ (<i>sich hinstellen</i>) und Dativ (<i>stehen, liegen</i>) ▶ Nebensatzstellung (Verb am Ende) üben bei Sätzen mit <i>weil</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Geschichtenverständnis ▶ Fragen: „Sag mir warum“ ▶ Nacherzählung (ohne Bilder) ▶ Lied lernen 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Nacherzählung (schriftlich) ▶ Sätze mit Präpositionalphrasen auf dem AB schreiben ▶ Adverbien <i>darin, darunter, darauf</i> lesen
17. Geburtstag	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Lebensmittel ▶ Geburtstag ▶ Begriff: <i>Oberbegriff</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Wortbildungsmuster (Zusammensetzungen) ▶ unpersönliche Form <i>man</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Bildergeschichte „Kartoffel“ ▶ Lied lernen ▶ Spielerklärung verstehen ▶ Textsorte: Kochrezept 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Rezept aufschreiben ▶ Komposita zusammensetzen und aufschreiben ▶ Lesen beim Domino-Spiel
18. Der Prinz	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Märchen ▶ Zahlen (Rechenaufgabe) ▶ Anweisungen: <i>verbinden, ausschneiden, aufkleben</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Umlautplural (<i>Äpfel, Bäum-e, Häus-er</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Geschichtenverständnis (Vorwegnahme der Handlung) ▶ Fragen: „Sag mir wie viele“ ▶ Spielerklärung verstehen ▶ Textsorte: Märchen 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Anweisung auf AB lesen und verstehen ▶ Sätze schreiben ▶ Umlautbuchstaben: Wörter mit Umlautbuchstaben schreiben (AB) und lesen (Spielkarten)

19. Schwan und Ente	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Gefühle (Adjektive und Verben) ▶ Oberbegriff: <i>Vögel</i> ▶ Körperteile eines Vogels 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Personalpronomen ▶ Personalformen des Verbs (1.,2. und 3. Person) 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Geschichtenverständnis ▶ Nacherzählung (ohne Bilder) ▶ Rollenspiel ▶ Gedicht lernen „Der Schwan“, „Das Schwein“ ▶ Spielerklärung verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Rollentext selber lesen ▶ Lücken in Sätzen mit Personalpronomen füllen
20. Der gestohlene Schatz	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Märchenfiguren und -handlungen ▶ Verben: <i>rauben, stehlen, wegnehmen, (zurückgeben)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Dativ beim Dativobjekt (jdm. etwas geben/ wegnehmen etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Geschichtenverständnis ▶ Fragen: „Sag mir wem“ ▶ Nacherzählung (ohne Bilder) ▶ Rollenspiel (Sing-Rollen) ▶ Lied lernen ▶ Reim lernen „Hey, Krake...“ ▶ Spielerklärung verstehen ▶ Textsorte: Märchen 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Einsatz der Schrift, um die Aufmerksamkeit auf die Dativformen zu lenken (schreiben und lesen)
21. Ich hab' mich verlaufen	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Verben mit den Vorsilben <i>ver-</i> und <i>vor-</i> (<i>verlaufen, vorsingen</i>) ▶ Begriff: <i>Labyrinth</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Wortbildungsmuster <i>ver-, vor-</i> ▶ Nebensatzstellung (Verb am Ende) üben bei Sätzen mit <i>weil</i> ▶ Konstruktion <i>um... zu</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Geschichtenverständnis (Schlussfolgerungen ziehen, Vorwegnahme der Handlung) ▶ Fragen: „Sag mir warum“ ▶ Verknüpfungsmittel: <i>deshalb, plötzlich, um... zu, aber</i> ▶ Nacherzählung (mit Bildern) ▶ Bildergeschichte ▶ Rollenspiel ▶ Lied lernen 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Bezug zum Buchstaben „v“ ▶ Schriftliche Nacherzählung ▶ Sätze auf den AB schreiben