

Förderinhalte und Progression der Vorschulversion

Phase	Wortschatz	Grammatik	Text
0	Kennenlernen des Förderrahmens		
I	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">Familie I</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">Im Kindergarten</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">Körper</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">Farben</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">Essen I</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">Freizeit I</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">Tiere I</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">Kleidung I</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">Alltagsgegenstände I</div>	<div style="background-color: yellow; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Satzbau I einfacher Hauptsatz / verschiedene Verbstellungen</div> <div style="background-color: lightgreen; border: 1px solid black; padding: 5px;">Artikel I Hinführung zum Artikelgebrauch</div>	<div style="background-color: cyan; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Erzählen I: Erzählungen aus der Lebenswelt der Kinder: Hinführung zum Zuhören und eigenen Erzählen</div> <div style="background-color: orange; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Verknüpfungsmittel I Hinführung zur chronologischen Anordnung</div> <div style="background-color: red; border: 1px solid black; padding: 5px;">Sprachstil I Erzählen in Interaktion (frei vorgetragene Geschichten; gesprochene Sprache)</div>
II	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">Familie II</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">Tiere II</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">Kleidung II</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">Essen II</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">Freizeit II</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">Alltagsgegenstände II</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">Zahlen</div>	<div style="background-color: yellow; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Satzbau II Festigung von Hauptsätzen, erste Nebensätze</div> <div style="background-color: lightgreen; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Artikel II im Wer-Fall: • bei Personenbezeichnungen (der Opa/die Oma) • bei einsilbigen Substantiven (der Tisch) und solchen auf – e (die Blum–e) im Wer-Fall</div> <div style="background-color: lightgreen; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Artikel III im Wen-Fall: bei männlichen und weiblichen Substantiven (Ich streichle den Hund/die Katze.)</div> <div style="background-color: pink; border: 1px solid black; padding: 5px;">Mehrzahl beim Substantiv I Unterscheidung von Einzahl- und Mehrzahlformen, typische Mehrzahlformen bei männl. und weibl. Substantiven (die Tisch-e, die Blume-n)</div>	<div style="background-color: cyan; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Erzählen II Erzählungen aus der Lebenswelt der Kinder (Nacherzählen, freies Erzählen)</div> <div style="background-color: orange; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Verknüpfungsmittel II zeitliche Verknüpfungsmittel (dann, danach) im sachlogischen Kontext (Anziehen)</div> <div style="background-color: red; border: 1px solid black; padding: 5px;">Sprachstil II Erzählen in Interaktion (frei vorgetragene Geschichten; gesprochene Sprache)</div>

Phase	Wortschatz	Grammatik	Text
III	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">Wohnung</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">Gefühle</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">Arztbesuch / Krankheiten</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">Tagesablauf</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">Zusammensetzungen von Substantiven I</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Eigenschaftswörter I Gegensätze</div>	<div style="background-color: yellow; border: 1px solid black; padding: 2px;">Satzbau III Nebensätze (weil, wenn, dass)</div> <div style="background-color: lightblue; border: 1px solid black; padding: 2px;">Verbformen Vokalwechsel bei den Gegenwartsformen (ich fahre – du fährst)</div> <div style="background-color: lightgreen; border: 1px solid black; padding: 2px;">Artikel IV im Wer- und Wen-Fall: bei männlichen, weiblichen und sächlichen Substantiven</div> <div style="background-color: pink; border: 1px solid black; padding: 2px;">Mehrzahl beim Substantiv II Festigung der Mehrzahlformen</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Präpositionen unter, auf, über, in, vor, hinter, neben</div>	<div style="background-color: cyan; border: 1px solid black; padding: 2px;">Erzählen III kurze Phantasieerzählungen (Nacherzählen, freies Erzählen)</div> <div style="background-color: orange; border: 1px solid black; padding: 2px;">Verknüpfungsmittel III zeitliche Verknüpfungsmittel im bekannten Kontext (Tagesablauf)</div> <div style="background-color: red; border: 1px solid black; padding: 2px;">Sprachstil III Vorgabe in Monolog (vorgelesene Geschichten, Schriftsprache), Nacherzählen in Interaktion (gesprochene Sprache)</div>
IV	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">Schule</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">Zusammensetzungen von Substantiven II</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Eigenschaftswörter II Vergleiche und Maße</div>	<div style="background-color: lightgreen; border: 1px solid black; padding: 2px;">Artikel V im Wem-Fall: bei männlichen, weiblichen und sächlichen Substantiven (Ich gebe dem Hund/der Katze/dem Schwein Futter.)</div> <div style="background-color: pink; border: 1px solid black; padding: 2px;">Mehrzahl beim Substantiv III Mehrzahlformen mit Vokalwechsel (Vogel – Vögel)</div> <div style="background-color: lightgrey; border: 1px solid black; padding: 2px;">Mengenausdrücke gleich viel, genauso viele, mehr, weniger alle, jede (-r, -s), beide</div>	<div style="background-color: cyan; border: 1px solid black; padding: 2px;">Erzählen IV komplexe Phantasieerzählungen/Märchen (Nacherzählen, freies erzählen)</div> <div style="background-color: orange; border: 1px solid black; padding: 2px;">Verknüpfungsmittel IV Fürwörter im Text</div> <div style="background-color: cyan; border: 1px solid black; padding: 2px;">Beschreiben Personenbeschreibung</div> <div style="background-color: cyan; border: 1px solid black; padding: 2px;">Erklären Spielerklärung</div> <div style="background-color: red; border: 1px solid black; padding: 2px;">Sprachstil IV Vorgabe in Monolog (vorgelesene Geschichten, Schriftsprache), Nacherzählen in Interaktion (gesprochene Sprache)</div>

Überblick über die Inhalte II:

Förderung der phonologischen Bewusstheit und mathematischer Vorläuferfertigkeiten

Phase	Phonologische Bewusstheit	Mathematische Vorläuferfertigkeiten
I	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> Auditive Aufmerksamkeit Hinführung zum konzentrierten Zuhören </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> Kategorisierung I Kategorisierung nach inhaltlichen Merkmalen (wer, welcher?) </div>
II	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> Verse und Reime Erkennen von Reimen, Bilden von Reimen </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> Silben und Betonungsmuster Unterscheidung und Symbolisierung von betonten und unbetonten Silben </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> Kategorisierung II Kategorisierung nach Oberbegriffen </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> Mengen Mengen den Zahlen zuordnen </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> Serialisierung I Bilder zu Geschichten ordnen </div>
III	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> Konsonanten und Konsonantenbuchstaben im Anlaut Anlaute erkennen und Buchstaben zuordnen (exemplarisch) </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> Serialisierung II Bilder zu Geschichten ordnen </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> Vergleiche I Größenvergleich (größer/kleiner, länger/kürzer usw.) </div>
IV		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> Vergleiche II Festigung des Größenvergleichs (größer/kleiner, länger/kürzer usw.) </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> Vergleiche III Mengenvergleich (mehr als, weniger als, genauso viel, wie) </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> Maße und Messen Dimensionen „hoch, breit, tief,“ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> Textaufgaben Hinführung zu Textaufgaben </div>